

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy Program in Biology
2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ปร.ด. (ชีววิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy (Biology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	Ph.D. (Biology)
3. วิชาเอก

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก มี 2 รูปแบบ คือ
 - 5.1.1 แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)
 - 5.1.2 แบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศตามความยินยอมของภาควิชาชีววิทยา
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 (ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พ.ศ. 2551)

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2555 วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้สอน นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์
- (2) เจ้าหน้าที่ หนึ่งปฏิบัติกรด้านการควบคุมคุณภาพ ฝ่ายการผลิต หรือ ฝ่ายพัฒนา ของบริษัทเอกชน
- (3) เจ้าหน้าที่จัดเก็บตัวอย่างในพิพิธภัณฑ์ หน่วยงานวิทยาศาสตร์ เช่น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
- (4) เจ้าหน้าที่จัดการข้อมูลองค์กรเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์
- (5) นักวิจัยองค์การอิสระด้านการสำรวจ การกระจายพันธุ์พืชและสัตว์
- (6) นักวิชาการควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- (7) นักวิทยาศาสตร์ด้านชีวภัณฑ์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นางดวงเดือน ไกรลาด

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539)

วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2529)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2523)

- (2) นางเรณู เวชรัชต์พิมล

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Science) Osaka City University, Japan (1999)

วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522)

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)

(3) นางสาวกุลนาถ ออบสุวรรณ

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Horticulture) University of Hawaii, USA (2006)

วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540)

วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงระบบการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโลกสมัยใหม่ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนิสัยใฝ่รู้ และความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นแรงกระตุ้น การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

ประกอบกับประเด็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศ ที่เน้นให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขยายการลงทุนด้านการวิจัยพื้นฐาน และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการรักษาและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและสร้างเศรษฐกิจและสังคมที่มั่นคงในอนาคต การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยา เป็นสาขาวิชาที่สามารถพัฒนา สร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้กับยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจและสังคมของแผนพัฒนาประเทศได้เป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีความรู้ และทักษะ สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล นำความรู้ความเข้าใจด้านชีววิทยา ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประสานแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 - 10 ตามหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในมิติต่างๆ เพื่อเป็นต้นทุนของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมให้มีความมั่นคง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากยุทธศาสตร์ของประเทศที่เน้นให้ การพัฒนาระบบการศึกษา เป็นแนวทางเกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ การส่งเสริม และการเผยแพร่ ศักยภาพและความสามารถของคนในประเทศเพื่อรองรับการแข่งขันในระดับนานาชาติ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านชีววิทยา เป็นการเพิ่มทรัพยากรบุคคลที่จะนำไปสู่ศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ โดยมีปรัชญาการศึกษาที่ว่า ศิลป์และศาสตร์ สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน ปณิธานในการสร้างบัณฑิตโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์

มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ทำให้เกิดการสร้างสรรค์วิทยากร และภูมิปัญญาเพื่อสังคมการพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนองตอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนี้ส่งเสริมการศึกษาด้านชีววิทยา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในระดับสูงและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมและประเทศในอนาคต

1.2 ความสำคัญ

ชีววิทยาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม กว้างขวางในแขนงวิชาที่เกี่ยวกับ สิ่งมีชีวิต ได้แก่ สัตววิทยา อนุกรมวิธาน นิเวศวิทยา พันธุศาสตร์ สรีรวิทยา ฯลฯ โดยที่ความเกี่ยวข้องของทั้งหลายนี้หมายถึงสิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์และจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตด้วยกัน หรือสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อยู่รอบ ๆ สิ่งมีชีวิตนั้น ๆ ในการศึกษาด้านชีววิทยานี้จำเป็นต้องมีความรู้ที่ครอบคลุมหลักความรู้ชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยในการศึกษาในระดับสูงเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และองค์ความรู้ที่เจาะลึกมากขึ้น ภาคปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยจึงมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น การค้นคว้าจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ ได้ข้อเท็จจริง มีการพิสูจน์ทฤษฎีต่าง ๆ ตลอดจนทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาการสาขาชีววิทยามากยิ่ง ๆ ขึ้น นอกจากนี้ความต้องการความรู้ใหม่ ๆ เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ จะเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตและพัฒนา นักชีววิทยาให้มีความสามารถในการทำวิจัย และสามารถบูรณาการวิชาการในแขนงต่าง ๆ ของสาขาวิชาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายงานวิจัย

1.3.2 เพื่อสร้างนักวิจัยด้านชีววิทยาที่สามารถนำกระบวนการในทางทฤษฎีด้านชีววิทยาไปแก้ปัญหาในภาคปฏิบัติการ และสามารถพัฒนาความก้าวหน้าทางชีววิทยาให้แก่ประเทศได้ตามความต้องการ โดยจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในอนาคต

1.3.3 เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาขั้นสูงในสาขาวิชาชีววิทยา เพื่อตอบสนองความต้องการอาจารย์ในสาขาวิชาชีววิทยาของมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบันต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ภายในระยะเวลา 3 ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ ของประเทศ 2. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านชีววิทยา และการบูรณาการกับศาสตร์ด้านอื่นๆ 3. ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการต้องการผลิต ในหน่วยงาน องค์กรต่างๆ 4. การพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบสนองต่อโจทย์วิจัยของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมถึงการพัฒนาประเทศ 5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร 6. การประเมินคุณภาพบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. การประเมินคุณภาพหลักสูตร/ การวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตรจากองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินงานของคณะผู้บัณฑิต การผลิตผลงานวิจัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 1.2 ผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะฯ
<p>แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี</p>	<p>พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

โดยให้เป็นไปตามประกาศปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง (ภาคผนวก ก)

2.2.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หรือ ระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา แบบ 1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หรือ ระดับปริญญาบัณฑิต หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มีพื้นฐานความรู้ความสามารถเพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกของภาควิชา และมีผลการเรียนดังต่อไปนี้

1. มีผลการเรียนดีเด่น โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ
2. มีผลการเรียนดี โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย โดยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติไม่ต่ำกว่า 2 เรื่อง หรือวารสารระดับนานาชาติไม่ต่ำกว่า 1 เรื่อง

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.2.5 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะกรรมการคัดเลือกของภาควิชาชีววิทยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คือความแตกต่างของพื้นฐานในวิชาเฉพาะที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ หรือต่อยอดความรู้ในศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อสายงาน หรือความสนใจของ

นักศึกษา จากการศึกษาที่ชีววิทยาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม กว้างขวางในแขนงวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ความรู้พื้นฐานจึงมีความจำเป็น สำหรับการบูรณาการในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ต่อไป การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางด้านชีววิทยา ความรู้พื้นฐานและแนวคิดด้านการวิจัย จึงมีความสำคัญต่อนักศึกษาอย่างยิ่ง

นักศึกษาแรกเข้ามีความแตกต่าง และหลากหลายในสาขาวิชาที่ต้องการเรียน และมีความแตกต่างกันในด้านความถนัดและทักษะของสาขาวิชาที่ต้องการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา คือ กำหนดให้ผู้ต้องการสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ได้รับคำแนะนำก่อนการสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต (หลักสูตร 3 ปี)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

หลักสูตรแบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	2	2
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	2
รวม	2	4	6	8	10
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	2

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	100,000	200,000	300,000	340,000	380,000
ค่าลงทะเบียน	30,000	60,000	90,000	102,000	114,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	670,000	1,340,000	2,010,000	2,278,000	2,546,000

รวมรายรับ	800,000	1,600,000	2,400,000	2,720,000	3,040,000
-----------	---------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/ บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	200,000	400,000	600,000	700,000	800,000
ทุนการศึกษา	50,000	100,000	150,000	170,000	190,000
รวม (ก)	400,000	800,000	1,200,000	1,320,000	1,600,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	400,000	800,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000
รวม (ข)	400,000	800,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000
รวม (ก) + (ข)	800,000	1,600,000	2,400,000	2,720,000	3,040,000
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	17	19
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) ศึกษาด้วยตนเองจากระบบสารสนเทศ และการทำงานวิจัยในภาคสนาม และห้องปฏิบัติการ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ/หรือที่มี การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 1.2	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังนี้

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	48 หน่วยกิต	
	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)		3 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.2

วิทยานิพนธ์	มีค่าเทียบเท่า	72 หน่วยกิต
สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)		4 หน่วยกิต

ทั้งนี้ถ้าคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาแล้วเห็นว่านักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในหัวข้อที่ต้องการทำวิจัยไม่ เพียงพอ สามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาบางรายวิชา โดยไม่กำหนดหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 หลัก

1. เลขสามหลักแรก (512) เป็นเลขรายวิชาที่ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบ

2. เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสรายวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก (7 และ 8) หมายถึง รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

เลขตัวที่สอง หมายถึงรายวิชาในหมวดต่างๆ ดังนี้

0 = รายวิชาสัมมนา

9 = วิทยานิพนธ์

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สอง บอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สาม บอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่ บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

512 701	สัมมนาชีววิทยา 1 (Seminar in Biology I)	1(0-2-1)*
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2 (Seminar in Biology II)	1(0-2-1)*
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3 (Seminar in Biology III)	1(0-2-1)*
512 704	สัมมนาชีววิทยา 4 (Seminar in Biology IV)	1(0-2-1)*
512 891	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
512 892	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (หลักสูตร 3 ปี)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 701	สัมมนาชีววิทยา 1	1 (0-2-1)*
รวมจำนวน		-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2	1 (0-2-1)*
512 891	วิทยานิพนธ์	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3	1 (0-2-1)*
512 891	วิทยานิพนธ์	10
รวมจำนวน		10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 891	วิทยานิพนธ์	10
รวมจำนวน		10

* นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 891	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 891	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

หลักสูตรแบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 701	สัมมนาชีววิทยา 1	1 (0-2-1)*
รวมจำนวน		-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 702	สัมมนาชีววิทยา 2	1 (0-2-1)*
512 892	วิทยานิพนธ์	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 703	สัมมนาชีววิทยา 3	1 (0-2-1)*
512 892	วิทยานิพนธ์	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 704	สัมมนาชีววิทยา 4	1 (0-2-1)*
512 892	วิทยานิพนธ์	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

* นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
512 892	วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวน		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 512 701 สัมมนาชีววิทยา 1 1(0-2-1)
(Seminar in Biology I)
เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลเป็น S หรือ U
สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา
Seminar in topics of interest in biology.
- 512 702 สัมมนาชีววิทยา 2 1(0-2-1)
(Seminar in Biology II)
เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลเป็น S หรือ U
สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา
Seminar in topics of interest in biology.
- 512 703 สัมมนาชีววิทยา 3 1(0-2-1)
(Seminar in Biology III)
เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลเป็น S หรือ U
สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา
Seminar in topics of interest in biology.
- 512 704 สัมมนาชีววิทยา 4 1(0-2-1)
(Seminar in Biology IV)
เงื่อนไข : วิชานี้ไม่นับหน่วยกิตสะสม และวัดผลเป็น S หรือ U
สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางชีววิทยา
Seminar in topics of interest in biology.
- 512 891 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Thesis)
วิจัยในหัวข้อทางชีววิทยาในความดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
Research on topics in biology under the supervision of research advisors.
- 512 892 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต
(Thesis)
วิจัยในหัวข้อทางชีววิทยาในความดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
Research on topics in biology under the supervision of research advisors.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน ไกรลาส	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539) วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2529) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2523)	12	12
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. เรณู เวรวัชต์พิมล	Ph.D. (Science) Osaka City University, Japan (1999) วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)	12	12
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลนาถ ออบสุวรรณ	Ph.D. (Horticulture) University of Hawaii, USA (2006) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540) วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536)	12	12
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โชคพิศิษฐ์ เทพลีธา	Ph.D. (Agri & Nat Res Sci) The University of Adelaide, Australia (1992) วท.ม. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528) วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524)	12	12
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ ทองภักดี	Ph.D. (Botany) The University of Queensland, Australia (1989) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2521) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน ไกรลาส	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539) วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2529) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2523)	12	12
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. เรณู เวชช์พิมล	Ph.D. (Science) Osaka City University, Japan (1999) วท.ม. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2522) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)	12	12
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลนาถ อบสุวรรณ	Ph.D. (Horticulture) University of Hawaii, USA (2006) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540) วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536)	12	12
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โชคพิศิษฐ์ เทพสิทธิ์า	Ph.D. (Agri & Nat Res Sci) The University of Adelaide, Australia (1992) วท.ม. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528) วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524)	12	12
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ ทองภักดี	Ph.D. (Botany) The University of Queensland, Australia (1989) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2521) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2519)	12	12

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง
6.	รองศาสตราจารย์ ดร. มยุภา อารีกิจเสรี	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2526)	12	12
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณฎิภา เส็งสาย	วท.ด. พันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539) วท.บ.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)	12	12
8.	อาจารย์ ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ	Ph.D. (Biology) University of Glasgow, UK (2006) วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง (2536)	12	12
9.	อาจารย์ ดร.กรกช ชันจิรกุล	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2552) วท.ม. (เทคโนโลยีทางชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	12	12
10	อาจารย์ ดร.จันทรีดี ระแบบเลิศ	ปร.ด. (จุลชีววิทยาการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548) วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2538) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526)	12	12
11	อาจารย์ ดร.ธัญนันท์ วรรณธง	Ph.D. (Microbiology) University College London, UK (2012) วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)	-	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิตติยา จิตติหรรษา	Ph.D. (Insect Pathology) Mississippi State U, USA (1985) วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2517)
2.	ดร. สิทธิรักษ์ รอยตระกูล	Ph.D. (Phytochemistry) Leiden U, Netherlands (2004) วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2535)
3.	พันเอกหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญารัตน์ ภูษรณญ	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2522)
4.	ศาสตราจารย์ ดร. นพ. ประเสริฐ เอื้อวรากุล	Post Doc. (Research fellow Harward School of Public Health) USA (1996) Dr. Med Heidelberg University, Germany (1991) พ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล (2531)
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน เทศนา	Ph. D. (Parasitology) Gifu University, Japan (2000) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2522) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2519)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
6.	รองศาสตราจารย์ ดร. ชลิต โกมลมิศรี	Dr.Med..Sc. (Medical Science) St. Marianna University,Kawasaki, Japan (1991) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2526) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2520)
7.	รองศาสตราจารย์ ดร. พารณ ดีคำ้อย	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2528) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2523)
8.	รองศาสตราจารย์ พ.ญ. สุภัทรา เตียวเจริญ	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (2527) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2520) พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) อนุมัติบัตร เวชศาสตร์ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล (2544) อนุมัติบัตร พยาธิวิทยาคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล (2550)